

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные исследователи природы»
(в рамках направления – «Проектирование»)

Программа «Юные исследователи природы» является дополнительной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

Актуальность программы определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования; нереализованным потенциалом образовательных организаций в формировании экологической культуры обучающихся.

Цель программы привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, естественнонаучному образованию и их профессиональному самоопределению.

Отличительной особенностью программы является то, что все темы раскрывают основные закономерности природы и очень тесно связаны с деятельностью человека. Дается объективная оценка состояния природной и окружающей среды города Ставрополя и Ставропольского края, а также с современных позиций обозначены некоторые направления в ее улучшении.

Программа предназначена для детей 12-17 лет, интересующиеся вопросами, биологии, экологии и охраны окружающей среды.

Объем и срок освоения – программа рассчитана на 5 лет обучения, общим объемом 1080 часов, по 216 часов в год.

Образовательный процесс ведется в сформированных разновозрастных группах по интересам. Состав групп постоянный. Норма наполнения каждой группы - 15 детей для 1-2 года обучения, до 12 человек для 3-5 годов обучения.

Содержание программы, формы, методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям детей. По мере освоения программы обучающиеся начинают самостоятельно анализировать собранный материал, осваивают методики исследований в природе, оформляют результаты исследований в проект.

Режим занятий - занятия проводятся, согласно расписанию, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа (с 10 минутным перерывом после каждых 40 минут занятий). Всего 6 часов в неделю с каждой группой.

Планируемые результаты. Программа направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Учащиеся должны знать:

- природу родного города и края (флору, фауну, агроклиматические ресурсы, важнейшие экосистемы, охраняемые территории и объекты);

- методики определения антропогенного влияния на природу, приемы рационального природопользования, методики выполнения исследовательских работ.

Учащиеся должны уметь:

1) проводить мониторинговые исследования, анализировать и систематизировать полученные данные, давать оценку состояния окружающей среды;

2) работать с определителем, вести дневники наблюдений, обрабатывать собранные материалы для написания исследовательских работ, рефератов, экопроектов;

3) пропагандировать полученные знания, готовить доклады на открытые заседания, выступать на экологических конференциях, организовывать и проводить массовые мероприятия с младшими школьниками.

Формы аттестации.

Выделяются и используются следующие виды контроля за работой обучающихся в объединении:

1. вводный – проводится перед началом работы (проверка готовности к освоению курса, проблемные вопросы и задания, тестирование и анкетирование);

2. текущий – проводится в ходе учебного процесса. Выполнение контрольного упражнения – экологические игры, задачи, участие в конкурсах, выполнение индивидуальных заданий, выполнение исследований;

3. промежуточный – проводится при завершении больших тем и разделов;

4. итоговый – проводится после изучения курса (в виде проекта, тестирования и т.д.).

Формы отслеживания образовательных результатов

В качестве фиксации образовательных результатов используются:

- дневники наблюдений;

- готовые работы (рефераты, доклады, исследовательские и проектные работы и т.д.);

- фото,- видео и - аудиоматериалы;

- свидетельства, сертификаты, грамоты, дипломы;

- анкетирование и тестирование;

- аналитические справки с итогами конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся;

- протоколы конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий;

- а также отзывы родителей и учителей школы.